

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие представлений о ключевых направлениях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- уяснение специфики подходов к решению ключевых задач государственного регулирования экономики;
- развитие представлений об инструментарии государственного регулирования современной экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональное управление и территориальное планирование;
- региональная социально-экономическая политика;
- стратегическое государственное управление.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	знать: <ul style="list-style-type: none">- инструментарий государственного регулирования экономики;- современную практику государственного регулирования российской экономики; уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать сложные экономические, социальные и политические процессы, участником которых является государство;- обосновывать решения, обеспечивающие эффективное развитие экономики; владеть навыками:

	Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- диагностики и анализа проблем государственного регулирования экономики; - количественного и качественного анализа деятельности субъектов государственного регулирования экономики.
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	знать: - современное состояние и основные тенденции развития ключевых сфер и объектов государственного регулирования экономики в России; - современные тенденции развития мировой экономики; уметь: - критически оценивать информацию о результатах деятельности субъектов государственного регулирования экономики; - проводить сравнительный анализ практики государственного регулирования экономики России и зарубежных стран; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; владеть навыками: - применения методов диагностики и анализа проблем, находящихся в сфере ответственности государства; - выбора инструментов, обеспечивающих эффективное решение проблем, находящихся в сфере ответственности государства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Современные концепции государственного	Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и

	регулирующая экономика	теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.
1.2	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
1.3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Формирование в России системы стратегического планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.
1.4	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России.
1.5	Государственное предпринимательство	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.
1.6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
1.7	Государственная поддержка малого бизнеса	Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
1.8	Антимонопольное регулирование	Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.
1.9	Регулирование занятости	Государственная политика занятости. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.
2. Практические занятия		
2.1	Современные концепции государственного регулирования экономики	Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неoliberalизм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование в работах экономистов институционального направления.
2.2	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
2.3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Формирование в России системы стратегического планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.
2.4	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России.
2.5	Государственное предпринимательство	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.
2.6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2.7	Государственная под-	Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы

	держка малого бизнеса	государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
2.8	Антимонопольное регулирование	Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.
2.9	Регулирование занятости	Государственная политика занятости. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные концепции государственного регулирования экономики	2	1	-	6	9
2	Механизм государственного регулирования экономики	4	1	-	6	11
3	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	4	2	-	7	13
4	Государственная собственность в современной экономике	4	2	-	6	12
5	Государственное предпринимательство	4	2	-	6	12
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	2	-	7	13
7	Государственная поддержка малого бизнеса	4	2	-	7	13
8	Антимонопольное регулирование	4	2	-	6	12
9	Регулирование занятости	4	2	-	7	13
	Итого:	34	16	-	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний обучающихся осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее двух раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Государственное регулирование экономики: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. - 80, [1] с.: ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf >.
2	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / [под ред. И. Е. Рисина]. - Москва: КНОРУС, 2016. - 240 с. - (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")). - Тираж 200. 15,0 п.л. - ISBN 978-5-406-03128-5.
3	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Государственное регулирование экономики : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. И.Е. Рисина. — Москва : КноРус, 2014. — 238 с. — (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")). — Тираж 1500. 15,0 п.л. — ISBN 978-5-406-03128-5.
5	Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации: монография / И.Е. Рисин. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. - 112 с. - Тираж 100. 7,0 п.л. - ISBN 978-5-00044-182-4.
6	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль

	<p>"Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интранета ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.</p>
7	Региональная кластерная политика: концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение : монография / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. - Воронеж: РУСАЙНС, 2015. - 165 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 150-165. - ISBN 978-5-4365-0439-1.
8	Региональная социально-экономическая политика: учебник / Ю. В. Вертакова, И. Е. Рисин, Н. С. Трусова. - Москва: КНОРУС, 2018. - 275 с. - (Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление"). - Тираж 500. 17,2 п.л. - ISBN 978-5-406-06359-0.
9	Мельник Е.Н. Государственное стратегическое управление на региональном уровне: учебное пособие / Е. Н. Мельник. - Воронеж: Истоки, 2019. - 144 с. - Тираж 50. 9,0 п.л. - ISBN 978-5-4473-0225-2.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
7	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
8	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
9	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<p>Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интранета ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.</p>
2	Петрыкина И.Н. Учебное пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине "Государственное регулирование экономики" для бакалавров направлений "Государственное и

муниципальное управление" (профиль "Региональное управление"), "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин. - Воронеж: Новопресс, 2017. - 52 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеoproекционное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам государственного регулирования экономики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	знать: - инструментарий государственного регулирования экономики; - современную практику государственного регулирования российской экономики;	Современные концепции государственного регулирования экономики	Тесты
		Механизм государственного регулирования экономики	
		Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	
		Государственная собственность в современной экономике	
		Государственное предпринимательство	
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	
		Государственная поддержка малого бизнеса	
		Антимонопольное регулирование	
		Регулирование занятости	

некоммерческих организаций	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные экономические, социальные и политические процессы, участником которых является государство; - обосновывать решения, обеспечивающие эффективное развитие экономики; 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	Тесты, курсовая работа
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и анализа проблем государственного регулирования экономики; - количественного и качественного анализа деятельности субъектов государственного регулирования экономики. 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	Курсовая работа
ПК-22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и основные тенденции развития ключевых сфер и объектов государственного регулирования экономики в России; - современные тенденции развития мировой экономики; 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное</p>	Тесты

		<p>планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о результатах деятельности субъектов государственного регулирования экономики; - проводить сравнительный анализ практики государственного регулирования экономики России и зарубежных стран; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>Антимонопольное регулирование</p> <p>Регулирование занятости</p>	Курсовая работа
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов диагностики и анализа проблем, находящихся в сфере ответственности государства; - выбора инструментов, обеспечивающих эффективное решение проблем, находящихся в сфере ответственности государства. 	<p>Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Механизм государственного регулирования экономики</p> <p>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования</p> <p>Государственная собственность в современной экономике</p> <p>Государственное предпринимательство</p>	Курсовая работа

		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	
		Государственная поддержка малого бизнеса	
		Антимонопольное регулирование	
		Регулирование занятости	
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Тестовые задания.

Тест №1

1. Каким образом, по мнению Кейнса, государство должно содействовать росту потребления?

- А) стимулируя частные инвестиции за счет снижения нормы процента;
- Б) стимулируя частные инвестиции за счет снижения реальной заработной платы;
- В) стимулируя частные инвестиции за счет снижения номинальной заработной платы;
- Г) увеличивая государственные расходы;
- Д) все вместе

2. Укажите теоретические положения концепции монетаризма:

- А) в самой сущности рыночной системы хозяйствования заложены механизмы, приводящие хозяйство в равновесие;
- Б) пределы экономического роста в рыночной системе определяются не ограниченностью спроса, а производственными возможностями;
- В) воздействие центрального банка на величину денежной массы является наиболее эффективным способом регулирования экономики;
- Г) все вместе.

3. Государственное регулирование экономики:

- А) является избирательным, т.е. направленным на определенные параметры хозяйственной жизни;
- Б) его объектом выступают экономика в целом;
- В) его объектом выступают условия и экономическое поведение отдельных субъектов;
- Г) призвано служить развитию экономики путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм;
- Д) все вместе.

4. К особенностям административных методов государственного регулирования относятся:

- А) основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которых оказывается организационное воздействие государства;
- Б) предусматривают законодательные ограничения хозяйственной деятельности и обязательные требования к экономическим субъектам по достижению ими определенных параметров хозяйственной деятельности;
- В) учитывают и обеспечивают реализацию экономических интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- Г) обеспечивают субъектам хозяйствования возможность выбора одного из множества вариантов экономического поведения;
- Д) все вместе.

5. Что относится к целям селективной финансовой поддержки, осуществляемой государством?

- А) структурная перестройка экономики;
- Б) оздоровление отраслей, переживающих кризис;
- В) сглаживание диспропорций в социально-экономическом развитии отдельных районов страны;
- Г) реализация на условиях долевого участия с частным бизнесом перспективных капиталоемких проектов;
- Д) все вместе.

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
2. Правильный ответ предполагает выбор из вариантов предложенных ответов всех, которые являются правильными. При выборе части из них, соответственно, уменьшается оценка.

3. Максимально возможная суммарная оценка по всем вопросам составляет 5 баллов.

19.3.2. Тематика курсовых работ

1. Стратегическое планирование развития экономики региона: содержание и инструментарий
2. Стратегическое планирование развития экономики муниципального образования: содержание и инструментарий
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: содержание и инструментарий
4. Управление развитием и использованием государственной собственности
5. Управление развитием и использованием муниципальной собственности
6. Формы и инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства
7. Государственное регулирование природопользования: содержание и инструментарий
8. Программно-целевой метод планирования развития экономики
9. Государственное регулирование процессов развития и использования трудовых ресурсов региона
10. Формы государственной поддержки процессов развития импортозамещающих производств
11. Формы государственной поддержки экспортоориентированных производств
12. Государственное регулирование процессов кластеризации в регионе
13. Государственное регулирование процессов развития социальной сферы региона
14. Государственное регулирование процессов развития промышленного сектора региона
15. Государственное регулирование процессов развития агропромышленного комплекса региона
16. Государственное регулирование процессов развития инвестиционного потенциала региона
17. Государственное регулирование процессов формирования и развития индустриальных парков в регионе
18. Механизм улучшения инвестиционного климата в регионе
19. Государственное регулирование процессов привлечения иностранных инвестиций в экономику
20. Механизм повышения инвестиционной привлекательности региона
21. Механизм повышения инвестиционной активности региона
22. Государственное регулирование процессов формирования конкурентных преимуществ региона
23. Государственное регулирование процессов реализации конкурентных преимуществ региона
24. Инновации в системе государственного регулирования экономики
25. Государственное регулирование процессов развития человеческого капитала региона
26. Государственное регулирование процессов эффективного использования человеческого капитала региона
27. Роль государственно-частного партнерства в социально-экономическом развитии региона

28. Государственные контракты и заказы в управлении экономикой региона
29. Государственное регулирование процессов развития экономического потенциала региона
30. Государственное регулирование процессов эффективного использования экономического потенциала региона
31. Государственное регулирование процессов развития инновационной сферы региона
32. Государственное регулирование занятости: содержание и инструментарий
33. Государственное регулирование структурных сдвигов в экономике
34. Эффективность государственного регулирования экономики
35. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике государственного регулирования экономики

19.3.3. Перечень вопросов к экзамену.

1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
2. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
4. Институционализм.
5. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
6. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.
7. Основные формы государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
9. Сущность и формы общегосударственного планирования.
10. Формирование в России системы стратегического планирования.
11. Принципы и методы государственного планирования.
12. Задачи и объекты государственного планирования.
13. Зарубежный опыт государственного планирования.
14. Специфика и роль государственной собственности.
15. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
16. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.
17. Типы государственных предприятий в России.
18. Особенности государственного предпринимательства.
19. Основные формы государственного предпринимательства.
20. Основные инструменты государственного предпринимательства.
21. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
22. Российская практика антимонопольного регулирования.
23. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
24. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах.
25. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
26. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
27. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
28. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
29. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.

30. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.

31. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирования). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя перечень экзаменационных вопросов.

При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.